Momento N° 3 - Evaluación etapa productiva *(Este ítem solo se diligencia una vez, al finalizar la Etapa Productiva)*					
Fecha inicio etapa productiva: *(DD/MM/AA)*	28/08/2025	Fecha de fin de la ejecución de la etapa productiva: *(DD/MM/AA)*	28/02/2026	Número de visitas realizadas en toda la etapa productiva:	3
La evaluación se realizó en forma *(virtual/presencial)*:	Presencial	Enlace de grabación del momento 3: *(si se hace de forma virtual)*			

Factores Técnicos			
Variable	Valoración *(marcar con X)*		Observaciones / Compromisos de mejora
	Satisfactorio	Por mejorar	
Aplicación de conocimiento	x		
Mejora continua	x		
Fortalecimiento ocupacional	x		
Oportunidad y calidad	x		
Responsabilidad ambiental	x		
Administración de recursos	x		
Seguridad y salud en el trabajo	x		
Documentación etapa productiva	x		

Factores Actitudinales y Comportamentales			
Variable	Valoración *(marcar con X)*		Observaciones / Compromisos de mejora
	Satisfactorio	Por mejorar	
Relaciones interpersonales	x		
Trabajo en equipo	x		
Solución de problemas	x		
Cumplimiento	x		
Organización	x		

Retroalimentación ente co-formador o reconocimientos especiales	
Proceso de formación del aprendiz:	El coformador manifiesta que la aprendiz se destaca por su actitud abierta frente a la retroalimentación, evidenciando una alta disposición para aceptar correcciones y convertirlas en oportunidades de mejora. Resalta su constante interés por aprender, su receptividad ante nuevas orientaciones y su compromiso con el fortalecimiento de sus competencias. Asimismo, destaca su disposición para compartir conocimientos, señalando que no solo aprendió de la organización, sino que también aportó ideas y buenas prácticas de las cuales el equipo pudo nutrirse. Se resalta su espíritu de compañerismo y su capacidad para integrarse de manera positiva al grupo de trabajo. El coformador afirma que su aporte no se limitó únicamente al área de Seguridad y Salud en el Trabajo (SST), sino que también brindó apoyo a otras áreas cuando fue necesario, asumiendo responsabilidades adicionales con compromiso y eficiencia. Gracias a su desempeño y sentido de responsabilidad, se le asignaron tareas con total confianza, reconociendo en ella criterio, organización y cumplimiento. Manifiesta además que responde oportunamente a las actividades prioritarias y que demuestra firmeza al hacer seguimiento para que el equipo cumpla con los compromisos establecidos. La describe como una persona proactiva y creativa, con iniciativa para proponer mejoras y buscar soluciones. Se destaca especialmente su autonomía, ya que logró apropiarse de sus funciones y desempeñarlas con seguridad e independencia, optimizando su tiempo y manteniéndose siempre activa y productiva, incluso en momentos de menor carga laboral.

	Fue líder en la organización y actualización de la documentación del área, demostrando orden, responsabilidad y atención al detalle. Su actitud alegre y positiva también contribuyó a generar un ambiente laboral agradable y motivador. Finalmente, se resalta que sus compañeros manifestaron interés en participar en la visita de seguimiento, expresando que uno de los aspectos más sobresalientes de Melany es su personalidad proactiva y arrolladora, la cual inspira, dinamiza el equipo y deja una huella positiva tanto en el ámbito profesional como en el personal.
Desempeño de las competencias técnicas y actitudinales del programa de formación que el aprendiz pone en práctica durante la etapa productiva:	El coformador destaca que la aprendiz realizó un trabajo significativo en el manejo y seguimiento de los indicadores de accidentalidad y severidad en todas las sedes del país, contribuyendo de manera directa a la mejora de los procesos de seguridad y control interno. Asimismo, asumió la responsabilidad del seguimiento a una auditoría, logrando optimizar completamente este proceso. Gracias a su dedicación y orden, actualmente la información relacionada se encuentra organizada, accesible y confiable, lo que ha facilitado la toma de decisiones dentro de la empresa. En el ámbito técnico, la aprendiz brindó apoyo constante en todas las capacitaciones, demostrando un excelente manejo del público y habilidades de comunicación efectivas. Participó activamente en inducciones dirigidas tanto a estudiantes como a trabajadores, y contribuyó en la elaboración y actualización de la matriz de Equipos de Protección Personal (EPP), así como en la revisión y actualización de documentos y formatos internos. Su actitud proactiva se evidenció en la constante generación de ideas para mejorar los procesos y la eficiencia del área. Como aspecto a mejorar, la coformadora recomienda que la aprendiz continúe desarrollando el manejo de la parte emocional en su desempeño profesional. Si bien su insistencia y firmeza fueron bien recibidas en la empresa, permitiéndole destacarse y generar resultados positivos, se advierte que no todos los equipos de trabajo podrían recibir esta misma actitud de la misma manera. Por ello, fortalecer la inteligencia emocional y la capacidad de adaptación a diferentes contextos laborales le permitirá consolidar su liderazgo, mejorar su impacto interpersonal y proyectarse con mayor eficacia en futuras experiencias profesionales. En general, la aprendiz ha demostrado compromiso, responsabilidad y proactividad, así como un desarrollo técnico y profesional sobresaliente, dejando un aporte positivo y duradero en la organización.

Retroalimentación instructor de seguimiento o reconocimientos especiales	
Proceso de formación del aprendiz:	Tras analizar la opinión del coformador y la autoevaluación de la aprendiz, se concluye que su desempeño durante la etapa productiva fue sobresaliente, tanto en el ámbito técnico como en el personal y actitudinal. La aprendiz demostró una sólida capacidad de aprendizaje, disposición para recibir retroalimentación y proactividad, aplicando los conocimientos adquiridos durante la etapa lectiva y perfeccionándolos en un entorno práctico real. Como oportunidades de mejora, se recomienda que continúe fortaleciendo su inteligencia emocional y su capacidad de adaptación a diferentes contextos laborales, con el fin de canalizar su proactividad e insistencia de manera óptima en distintos equipos de trabajo. En conclusión, la aprendiz cumplió de manera sobresaliente con los objetivos de su etapa productiva, demostrando compromiso, responsabilidad, autonomía y creatividad. Su desempeño dejó un aporte positivo y duradero a la organización, consolidando competencias técnicas, transversales y actitudinales que serán fundamentales para su desarrollo profesional futuro.
Desempeño de las competencias técnicas y actitudinales del programa de formación que el aprendiz pone en práctica durante la etapa productiva:	En el ámbito técnico, se destaca su aporte en el manejo y seguimiento de indicadores de accidentalidad y severidad en todas las sedes de la empresa, así como su responsabilidad en auditorías, organización de documentación, actualización de matrices de Equipos de Protección Personal (EPP) y apoyo en capacitaciones e inducciones. Su creatividad, autonomía y capacidad de planificación permitieron que los procesos a su cargo se desarrollaran de manera eficiente y ordenada, consolidando mejoras significativas en la gestión del área. Respecto a las competencias transversales, la aprendiz aplicó de manera efectiva habilidades de comunicación, trabajo en equipo, liderazgo, responsabilidad y organización. Logró integrarse al equipo de manera positiva, generando un ambiente laboral colaborativo y motivador, y desarrollando relaciones interpersonales que fortalecieron su aprendizaje y contribuyeron a que sus compañeros la percibieran como un referente y parte fundamental del equipo. Asimismo, su experiencia le permitió mejorar su seguridad, confianza y capacidad de expresión, superando la timidez inicial.

Retroalimentación del aprendiz	
Proceso de formación del aprendiz:	La aprendiz manifiesta que su desempeño durante la etapa práctica fue excelente y que esta experiencia le permitió transformar su visión profesional y personal. Reconoce que al inicio sintió temor e inseguridad ante las responsabilidades asignadas, pero supo buscar estrategias para fortalecer su confianza y superar los retos que se le presentaron, logrando salir adelante con determinación y compromiso. Considera que uno de los aspectos más valiosos de su experiencia fue su actitud de aprendizaje: se mostró insistente en recibir conocimientos y en aprovechar al máximo cada oportunidad de aprender. Destaca que la empresa le brindó un entorno de confianza y apoyo, donde pudo desarrollarse plenamente, sin limitaciones ni discriminación, y con la libertad de asumir responsabilidades y ejecutar sus actividades de manera efectiva. La aprendiz resalta también la calidad del equipo de trabajo con el que se integró, señalando que sus compañeros fueron fundamentales en su proceso de aprendizaje y adaptación. Aprendió de sus experiencias, conocimientos y prácticas, generando lazos de colaboración y respeto mutuo. Manifiesta que su equipo se convirtió en una "segunda familia", gracias al ambiente positivo, la camaradería y el apoyo constante que recibió durante toda su etapa práctica. En términos generales, la aprendiz siente que esta experiencia fortaleció su crecimiento profesional y personal, mejoró su seguridad y confianza, y le permitió consolidar competencias técnicas, actitudinales y sociales que serán fundamentales para su futuro desempeño laboral.
Desempeño de las competencias técnicas y actitudinales del programa de formación que el aprendiz pone en práctica durante la etapa productiva:	La aprendiz considera que su desempeño en la parte técnica durante la etapa práctica fue muy positivo y satisfactorio. Señala que llegó a la empresa con una base sólida adquirida en la etapa lectiva, la cual logró fortalecer y perfeccionar gracias a la experiencia práctica. Destaca que tuvo la oportunidad de ser creativa, demostrar sus habilidades técnicas y aplicar los conocimientos de manera efectiva en situaciones reales de trabajo, lo que contribuyó a consolidar su aprendizaje. En cuanto a las áreas transversales, manifiesta que pudo poner en práctica la mayoría de ellas, integrando competencias de comunicación, trabajo en equipo, responsabilidad, organización y liderazgo en sus actividades diarias. Sin embargo, reconoce que el inglés aún no ha tenido la oportunidad de aplicarlo en su práctica profesional, por lo que considera que es un área que continuará desarrollando en el futuro. Respecto a las matemáticas, admite que durante la etapa lectiva se mostró algo reacia a esta competencia, pero que en la práctica descubrió su importancia y la aplicó con frecuencia para resolver problemas y cumplir con los procesos asignados, lo que le permitió valorar su utilidad y mejorar su confianza en esta área. En general, la aprendiz siente que esta etapa práctica fue una oportunidad integral para consolidar conocimientos técnicos y transversales, demostrar sus capacidades, superar retos y adquirir nuevas competencias que serán fundamentales para su desarrollo profesional.

Juicio de evaluación de la etapa productiva (seleccione): Aprobado x No aprobado ☐

Melany Quiñones

Melany Virginia Quiñones Cabezas

Firma del aprendiz

Lorena López Chacón

Firma Instructor de seguimiento

Naqui Rojas Basto

Gessika Espinel Rivera

Firma del ente co-formador

Naqui Rojas Basto
Profesional SST
CC. 1006371547

El momento 3 – Evaluación se llevó a cabo en la ciudad Santiago de Cali, con fecha de diligenciamiento: 11/02/2026 de forma presencial X o virtual ___